

## ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, 19/11/2025

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Auditorio Subdirección Local.

TEMA: Mesa de trabajo con COLEV – Formulación de la Política Pública para la Vejez

ASISTENTES: Listado de asistencia anexo

### ORDEN DEL DÍA:

#### 1. Bienvenida e Instalación (5 minutos):

Siendo las 2:00 p. m., Rosa Ariza Traslaviña, líder de Política Pública de vejez y envejecimiento de la localidad, da la bienvenida a los asistentes, y comparte las recomendaciones necesarias para el adecuado desarrollo de la jornada resaltando que el objetivo de la sesión es propiciar un espacio participativo y de construcción colectiva que aporte insumos para la formulación y la construcción de los ideales de la nueva Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en Bogotá 2025-2035., a partir de reflexiones y discusiones e intercambio de experiencias de parte de los participantes.

#### 2. Contextualización de la Formulación de la Política (10-15 minutos): Laura Gutiérrez Rosa Ariza – Adriana Poche

La líder de la Política Pública de Vejez y Envejecimiento de la localidad inició el encuentro compartiendo, de manera clara y cercana, cómo va avanzando el ciclo de la política y en qué momento del proceso de formulación nos encontramos. Para ello, se apoyó en la presentación elaborada por el equipo técnico de nivel central (Anexo 1), con el propósito de que todas y todos tuvieran la misma información para participar.

Después, la agente territorial tomó la palabra para reforzar la importancia del momento que estamos viviendo como comunidad. Explicó que esta fase diagnóstica y de formulación no es solo un requisito técnico, sino un espacio para escuchar las historias, trayectorias, saberes y experiencias de las personas mayores de la localidad. Destacó que sus voces

son el corazón de este proceso y que, por eso, la entidad está comprometida en garantizar una participación amplia y diversa, donde intervengan actores nacionales, distritales y locales, pero sobre todo la comunidad mayor que le da sentido a esta política.

Posteriormente, Adriana Poché, referente de vejez de la secretaría de Salud en la localidad, realizó un recordatorio sobre las dimensiones y los alcances de la Política Pública que estamos culminando. Su intervención buscó que todas y todos tuviéramos presente el camino recorrido durante estos años.

Señaló que estos avances han sido posibles gracias al trabajo conjunto entre instituciones y ciudadanía, y que cerrar este ciclo implica reconocer el aporte de cada persona mayor que ha participado con sus ideas, preocupaciones y propuestas pero también identificar cuáles son las deudas que la política nos está dejando.

3. Actividad rompe hielo (20 minutos)

Para la actividad rompe hielo las personas mayores y demás asistentes se organizaron en círculo para poder vernos y escucharnos mejor. Una persona voluntaria comenzó compartiendo tres frases sobre su vida, que podían ser recuerdos, gustos, habilidades o algo que la representara.

De esas tres frases, dos eran verdaderas y una era inventada. Después, quienes estaban en el círculo intentaron adivinar cuál no era cierta.

La actividad permitió que las personas mayores recordaran momentos significativos, compartieran aspectos de su historia y se sintieran escuchadas, creando un ambiente cálido, respetuoso y cercano entre todas y todos.

4. Conversación Grupal Guiada (90 minutos)

Para este punto la responsable de servicio de La Casa de La Sabiduría Campo Verde socializa la metodología a realizar, que consiste en trabajar en 4 mesas de trabajo dispuestas en el espacio ya previamente en las cuales habrán: un moderador y un relator, cada mesa tiene unos nombres que reasentan los ejes temáticos a trabajar en cada una y las preguntas orientadoras.

El ejercicio se desarrollará en torno a cuatro ejes temáticos principales:

- Percepciones sobre el envejecimiento y la vejez: Representaciones sociales, significados, estereotipos y cambios culturales observados en torno a la vejez y el envejecimiento en Bogotá.

CENTRO DIA CAMPO VERDE

- Percepción de la política pública vigente: Avances, aspectos positivos, logros y saldos pendientes de la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez 2010–2025. CENTRO DIA RINCON INTERCULTURAL

- Identificación de problemáticas, desafíos y tendencias actuales: Barreras persistentes, nuevas problemáticas, cambios sociales y proyecciones relevantes para la formulación de una nueva política. CENTRO DIA RINCON PORVENIR

- Visión de futuro: Imaginarios y aspiraciones sobre cómo debería ser una ciudad para todas las edades, con especial atención a las condiciones deseadas para la vejez en el futuro. APOYOS ECONOMICOS –

Como resultado de la relatoría de cada uno cada uno se tiene:

## 1. PERCEPCIONES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ:

La Mesa 1 trabajó el tema de las percepciones sobre el envejecimiento y la vejez, buscando recoger las voces de las personas mayores sobre cómo entienden esta etapa de la vida, qué sentimientos les despierta y qué estereotipos siguen presentes en la sociedad. El diálogo fue abierto y participativo; las personas respondieron a preguntas orientadoras y compartieron vivencias, preocupaciones y reflexiones. A partir de este intercambio se construyó la siguiente relatoría.

### 1. ¿Qué significa realmente envejecer para ti?

Las personas mayores compartieron que envejecer puede sentirse como un momento de estabilidad, especialmente cuando existe una pensión o acompañamiento familiar. También se mencionó que el envejecimiento se percibe en el cuerpo y en las emociones, llegando de manera distinta para cada quien. Para varias personas, envejecer es un camino personal marcado por la historia, los hábitos y las posibilidades de vida. Surgió además la sensación de que, con el paso del tiempo, disminuye el reconocimiento social: “ya no nos tienen en cuenta como antes”.

Palabras clave: estabilidad, cambios, historia personal, reconocimiento.

### 2. ¿Cuándo consideramos que una persona es “vieja”? ¿Es una cuestión biológica, social o cultural?

Las respuestas mostraron que la vejez no tiene una única definición. Algunas personas la asociaron con cambios físicos visibles, como la disminución de movilidad o el uso de apoyos. Otras destacaron que la sociedad impone la etiqueta de “viejo” a través de la discriminación laboral y los estereotipos. También se resaltó que el apoyo familiar influye en cómo se vive esta etapa: quienes tienen compañía la atraviesan con más tranquilidad. En conclusión, se reconoció que la vejez es una mezcla de factores biológicos, culturales, sociales y del estilo de vida.

Palabras clave: cuerpo, estereotipos, discriminación, apoyo familiar.

### 3. ¿Qué emociones suelen acompañar el proceso de envejecimiento?

Las emociones compartidas fueron profundas y sinceras. Se mencionaron la tristeza por las pérdidas físicas, la nostalgia por lo vivido y la soledad que aparece incluso con familia cerca. También surgieron el miedo a enfermarse, la dependencia y el resentimiento por sentirse invisibles. Sin embargo, también hubo emociones positivas: alegría por lo aprendido, amor propio por liberarse de prejuicios y gratitud por llegar a esta etapa de la vida. En general, las emociones oscilaron entre la nostalgia y el orgullo.

Palabras clave: tristeza, nostalgia, soledad, miedo, gratitud, orgullo.

### 4. ¿Por qué existe miedo o rechazo hacia la vejez?

Las personas mayores expresaron que muchos temores provienen de los cambios visibles del cuerpo y de la forma como la sociedad juzga la apariencia. La discriminación y la idea de ser una carga también generan rechazo. Además, la soledad y el temor a la enfermedad se mencionaron como preocupaciones frecuentes. Varias personas señalaron que la sociedad ha enseñado que envejecer es “perder”, cuando en realidad es transformarse.

Palabras clave: cambios físicos, discriminación, soledad, enfermedad.

### 5. ¿Qué papel juegan los medios de comunicación?

La mayoría coincidió en que los medios refuerzan estereotipos negativos, mostrando a las personas mayores como dependientes, enfermas o tristes. Comentaron que casi nunca se visibilizan personas mayores activas, disfrutando, estudiando o cumpliendo metas. Esto contribuye a asociar la vejez con limitación, y no como una etapa con oportunidades.

Palabras clave: estereotipos, invisibilización, dependencia, posibilidades.

### 6. ¿Qué mitos sobre la vejez siguen vigentes?

Entre los mitos mencionados están la idea de que las personas mayores “son una carga”, que “ya no aprenden”, que no pueden bailar, hacer ejercicio, vivir su sexualidad o vestirse como desean. También surgieron estigmas sobre su apariencia y sus capacidades. Estos mitos afectan la autoestima y el trato social hacia quienes envejecen.

Palabras clave: carga, incapacidad, aprendizaje, estigmas.

### 7. ¿Es posible encontrar un nuevo propósito al envejecer?

La mesa coincidió en que sí es posible encontrar nuevos propósitos, siempre que existan condiciones de salud, apoyo emocional y, sobre todo, disposición personal para seguir aprendiendo. Para muchas personas mayores, esta etapa también abre la posibilidad de realizar actividades que antes no pudieron hacer.

Palabras clave: nuevos propósitos, aprendizaje, bienestar, motivación.

### 8. ¿Cómo fomentar una visión positiva del envejecimiento en las nuevas generaciones?

Las propuestas se construyeron desde la experiencia comunitaria: mostrar que envejecer no es incapacidad, cambiar el lenguaje negativo, resaltar la sabiduría y la historia de vida, y promover espacios intergeneracionales donde se compartan aprendizajes. También se enfatizó la importancia de incluir a las personas mayores en actividades educativas, culturales y comunitarias, y de enseñar que la vejez es parte natural de la vida.

Palabras clave: intergeneracional, lenguaje positivo, sabiduría, inclusión.

## MESA 2 PERCEPCION DE LA POLITICA PÚBLICA VIGENTE

### 1 ¿Cuál es el objetivo principal de esta política pública?

Las personas mayores, intervienen y en conclusión manifiestan que su objetivo principal es para que las personas mayores puedan tener una buena vejez. Promoción, protección de los derechos de las personas mayores. Garantizar deberes y derechos.

### 2 ¿Qué entidades están encargadas de liderar y coordinar su ejecución?

En cabeza de la Secretaria distrital de integración social, secretarías de: salud, educación, fue lo que manifestaron las personas mayores; el relator de la secretaria de integración social complementan con las siguientes entidades desarrollo económico, hacienda, cultura, recreación y deporte, planeación, ambiente, movilidad, hábitat y gobierno

### 3 ¿Qué tipo de servicios ofrece el distrito para las personas mayores en situación de vulnerabilidad?

IDEPAC: Promoción de participación en diferentes instancias para conocer que se está haciendo a nivel distrital a través del servicio Gerencia de escuelas incentivando la Participación social, capacitación en temas de convivencia, seguridad entre otros, esto va ligado a las necesidades de cada localidad

SECRETARIA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE: Consejo arte, cultura y patrimonio, reconoce los espacios que existen en la localidad para disponer de profesionales que implementen actividades que ayuden a incentivar, dirigir y promover espacios de recreación.

Tienen entidades aliadas como: IDRD, Canal capital, IDARTES, UPB, beneficios económicos periódicos sociales para artistas, sabedores, culturales de la localidad.

#### SECRETARIA DE SALUD- SUBRED SUR OCCIDENTE

Salud asistencial: Red hospitalaria, sedes de atención medica con diferentes especialistas, aseguramiento

Salud pública: salud mental, vacunación, punto cuídate y se feliz.

Secretaria de educación

Estrategias educativas flexibles, se ofertan en las manzanas del cuidado, colegios madre, proceso educativo semestralizado, diurno y nocturno.

Alfabetización procesos básicos de lectura y escritura y procesos básicos matemáticos

4 ¿Cómo se garantiza el acceso a servicios de salud, recreación y educación para esta población?

Cada entidad maneja sus protocolos. Las personas mayores manifiestan que es fundamental la comunicación y difusión de la información y conocer los portafolios de servicio entre las mismas entidades.

5 ¿Qué estrategias se han implementado para prevenir el abandono y la violencia hacia las personas mayores?

Comisarías de familia, fiscalía, casa de la mujer, línea telefónica purpura, línea calma. La señora Clara habla acerca de su testimonio frente a su ayuda con una persona mayor que se encontraba en abandono y negligencia por parte de su familia, al final terminaron casándose.

6 ¿Cómo se ha abordado el envejecimiento activo como parte del desarrollo integral?

No se entiende muy bien la pregunta para las personas mayores, lo que se hace es esclarecer el termino de envejecimiento activo, saludable y participativo.

7 ¿Qué retos persisten en la implementación de la política?

Comunicación entre las mismas entidades, canales de difusión claros, asequibles para las personas mayores, la participación de las personas mayores en los diferentes espacios, aclarar los conceptos como envejecimiento y vejez, promover una educación frente al envejecimiento porque no se hace.

### **MESA 3: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS, DESAFÍOS Y TENDENCIAS ACTUALES**

Durante el desarrollo de la jornada se abordaron de manera integral las temáticas relacionadas con las problemáticas, desafíos y tendencias actuales que afectan a las personas mayores en la ciudad. A partir del intercambio colectivo se consolidaron los principales hallazgos que se presentan a continuación, articulados de forma narrativa y con enfoque institucional.

En primer lugar, frente a la pregunta orientadora relacionada con las condiciones de vulnerabilidad de las personas mayores, se evidenció una marcada precariedad económica que dificulta la satisfacción de necesidades básicas, acompañada de inseguridad alimentaria, disminución de oportunidades laborales y dependencias económicas que profundizan la fragilidad social. Asimismo, se reportó la persistencia de situaciones de soledad no deseada, aislamiento social y afectaciones significativas en la salud mental, particularmente asociadas a depresión, ansiedad y duelos no resueltos. Las dificultades de acceso a servicios de salud, la movilidad reducida, la presencia de enfermedades crónicas y la discapacidad no atendida fueron elementos recurrentes en los aportes del grupo, sumados a la presencia de violencias, maltrato y manifestaciones de edadismo en distintos entornos.

En cuanto a las barreras para el acceso a servicios de salud, vivienda, transporte y recreación, los participantes señalaron que el sistema de salud continúa presentando demoras prolongadas, trámites complejos, información insuficiente y atención poco personalizada. En materia de vivienda, se identificó la ausencia de adecuaciones físicas, altos costos y limitada oferta institucional. En el ámbito del transporte, se destacaron obstáculos relacionados con infraestructura poco accesible y experiencias de maltrato o falta de consideración hacia los tiempos y condiciones de movilidad de la población mayor. Respecto a la recreación, se evidenció una oferta escasa, no adaptada y con poca difusión, lo que restringe la participación activa.

Sobre los efectos del edadismo en la calidad de vida de las personas mayores, se destacó que este fenómeno impacta directamente la autonomía, el acceso a servicios y la salud mental. La minimización de síntomas, la falta de seguimiento médico adecuado, la desvalorización de su voz en espacios de decisión y el trato infantilizante refuerzan estereotipos negativos que generan aislamiento, disminución de la autoestima y pérdida de motivación para la participación social y comunitaria.

En relación con las estrategias que permiten garantizar un envejecimiento activo y saludable, los aportes señalaron la importancia de fortalecer acciones orientadas a la promoción de la salud, la actividad física regular, la rehabilitación, la estimulación cognitiva, la educación a lo largo de la vida y la inclusión digital. Asimismo, se destacó la necesidad de contar con servicios accesibles, respetuosos y articulados, además de generar espacios comunitarios que



favorezcan la participación social, la construcción de redes de apoyo y la reducción de la soledad no deseada.

Respecto a los retos de la articulación interinstitucional entre los sectores de salud, integración social, cultura y educación, se identificó una significativa fragmentación de los servicios, falta de comunicación intersectorial, duplicidad de acciones, ausencia de interoperabilidad y escasa continuidad en los procesos. Se evidenció además que las iniciativas no siempre incorporan la voz de las personas mayores, lo que limita la pertinencia y el alcance de los programas. La falta de personal especializado y los vacíos en seguimiento y evaluación también fueron señalados como factores críticos.

En cuanto a la evolución de las formas de participación social y política, se observó un avance significativo en la apropiación de espacios comunitarios y de incidencia ciudadana. Las personas mayores participan cada vez más en consejos, mesas y comités locales, emplean herramientas digitales para mantenerse informadas y buscan ejercer control social de manera activa y organizada. No obstante, persisten desafíos relacionados con la necesidad de mayor formación, acompañamiento y escenarios reales de toma de decisiones.

Finalmente, frente al papel de las tecnologías digitales en la inclusión o exclusión de la población mayor, se evidenció que, si bien estas representan oportunidades para comunicarse, acceder a información y realizar trámites, persiste una brecha significativa debido a la falta de dispositivos, conectividad, alfabetización digital y plataformas poco accesibles. Estas limitaciones generan dependencia, pérdida de autonomía y riesgo frente a fraudes. Sin embargo, con acompañamiento adecuado, las tecnologías podrían convertirse en herramientas efectivas de inclusión.

En relación con las nuevas formas de vivienda, cuidado y acompañamiento para la vejez, se resaltó la emergencia de modelos alternativos como vivienda colaborativa, centros comunitarios de día, cuidados domiciliarios y redes intergeneracionales. Estos esquemas buscan promover la autonomía, la compañía y el bienestar emocional, favoreciendo entornos seguros y dignos para el envejecimiento.

En síntesis, la discusión permitió identificar una multiplicidad de factores que inciden en el bienestar de las personas mayores, destacando la necesidad de fortalecer la articulación institucional, adaptar los servicios a sus particularidades, promover espacios de participación y garantizar condiciones que favorezcan un envejecimiento activo, digno y con enfoque de derechos.



## MESA 4: VISIÓN DE FUTURO

### 1. La primera pregunta dice, ¿cómo queremos que sea la vida de las personas mayores en Bogotá en los próximos años?

¿Hemos hablado de las personas mayores en Bogotá en los próximos años?

Bueno lo que nosotros socializamos en la primera pregunta es que las personas mayores de Bogotá vivan con más dignidad, respeto y amabilidad por parte de la ciudadanía, garantizando el bienestar físico, mental, económico y cultural, ¿a través de qué? Una igualdad de oportunidades, inclusiones territoriales, protección social, apoyo por parte de la familia evitando temas de abandono y en dado caso la creación de más hogares de paso para aquellas personas mayores que estén en ese momento habitando calle, esa fue digamos la socialización que se hizo pensando en un futuro. No es solamente la comunidad, sino también las entidades, porque ahí no se nombran entidades, es que sea conjunta.

Que haya apoyo de las entidades también.

Agregándole esa palabrita, algo más a esa respuesta. Que las personas no vulnerables tengan su techo a donde vivir, digamos, una buena alimentación, un buen baño y arreglo personal, que tengan una casita a donde estar, que tengan fijo ese sitio, porque es que muchas veces esos sitios no son fijos y esos no se deben de quitar, sino darles prioridad siempre, continuamente, que tengan, porque es mucha la necesidad que hay de las personas mayores.

Bajo esa pregunta, ¿cómo queremos que sea la vida de las personas mayores en Bogotá en los próximos años? ¿Qué palabra clave creen que se debe resaltar? La dignidad. La dignidad. El respeto.

Que se les tenga mucho respeto. La igualdad de oportunidades. La que lleguemos aquí en consenso.

La felicidad. Entonces, ¿está la dignidad? Dicen que el respeto, pero dicen que la dignidad está en el respeto La igualdad.

¿La igualdad? ¿Qué palabra creen? A mí me parece que de pronto tendría que ir autoestima, porque si yo tengo una autoestima, yo busco la felicidad. Si yo no tengo una autoestima, yo busco estar en conforme. Si yo busco una autoestima y yo tengo mi autoestima, pues busco lo mejor, pero si yo estoy con mi autoestima, pues ella me puede traer mucha felicidad, pero no me puede traer mucho mal.

Que quieran las personas. Que se quieran las personas. Veamos cómo, ¿dignidad y autoestima? Es una cosa que estamos hablando, es a futuro.

Que haya una dignidad.

Acá les dejo para que escriban con el complemento de las dos personas, que fue relacionar a las instituciones y garantizar una vivienda. Yo digo que una palabra también es activo y aunque lo hablamos mucho, realmente a eso va. Podemos ser personas mayores, pero si no estamos activas en la sociedad, en los grupos, compartiendo, educándonos, aprendiendo, pues nuestra parte del envejecimiento se va a ir deteriorando y todas esas propuestas que hagamos no las vamos a aprovechar y lo que vamos a hacer es que nos vamos a aislar, va a aumentar la soledad, ¿cierto? Vamos a ser de pronto un poco más vulnerables a algún tipo de violencia, entonces siento que también el compromiso en la vejez es tener una vejez activa y estar uno aprovechando los espacios y todavía las herramientas que se tienen como personas para poder estar... Pero ahí es donde voy con el aspecto.

Si yo me quiero, yo tengo que hacer ejercicio físico para no ir desplomándome. Tengo que manejar mis emociones para no dejarme dar garroteras por mis enfermedades. Lo que sumerge dice va ligado con lo que ellos ya dijeron, que haya más centros días prácticamente o que haya hogares para los adultos mayores, más hogares para los adultos mayores.

Espacios activos. Sí, sí. Más incluyendo el tema de involucrar a las instituciones y el garantizar una vivienda digna, segura para las personas mayores.

Igualmente la salud, no sé si se debe hablar lo de la salud. Especialmente para todas las personas más vulnerables que ya no podemos caminar y no nos podemos desplazar. Por ejemplo, de Bosa a Fontibón a ir a conseguirse un... que lo envíen a que lo atienda el médico de alguna enfermedad.

Eso que no lo haga. Ojalá lo hubiera en la localidad porque eso es una prioridad para las personas mayores y en general porque a todo el mundo le pasan cosas que no se pueden movilizar lejos. Y desafortunadamente no tenemos todo el complejo de salud en cuanto a médicos, especialistas y todo.

Entonces los mandan lejísimos y eso es lo que más se ve esa necesidad tan grande. De acuerdo a lo que ustedes están diciendo es como la garantía de todos los derechos. Porque es que estamos hablando de todo.

De la vivienda, de la salud, de una vida digna. Entonces yo creería que es la garantía de los derechos de las personas mayores a futuro. Que se les pueda garantizar.

Y a futuro que cada apartamento o los apartamentos que están haciendo para las personas que son los de discapacidad, que pongan un ascensor. No, de verdad, no me verdad; eso no es de chanza. Sí, de verdad que eso es personal.

Para la movilidad tenemos que subir de verdad. Entonces eso es muy necesario salir de ahí. No solamente la gente, sino también la sociedad en general.

**2. Listo. Vamos con la segunda pregunta. ¿Qué transformaciones sociales, económicas y culturales se requieren para lograrlo? ¿En qué pregunta? En la segunda.**

2. Entonces la segunda pregunta es ¿Qué transformaciones sociales, económicas y culturales se requieren para lograrlo? Entonces digamos que aquí estábamos debatiendo también el tema que va muy relacionado con el primer punto que es identificar necesidades. Fortalecer los espacios ya existentes. Aumentar los programas sociales.

Este también va ligado con lo que nos decía Andrea. El acceso a servicios sociales y de salud. Fortalecer los apoyos económicos que existen actualmente.

La protección legal, porque muchas veces se desconoce legalmente cuáles son los derechos de las personas mayores. El acceso a una vivienda digna. Y complementando con la participación activa, ser agentes de cambio.

Porque muchas veces se entiende de pronto por envejecimiento y vejez ya las personas que son pasivas, que no somos agentes de cambio, que no podemos generar participación, que no podemos generar dentro de nuestras comunidades y dentro de nuestros colectivos nuevas oportunidades y nuevas cosas gratis. Entonces la idea es que seamos también, que a medida que vaya pasando el tiempo y seamos cada vez mayores, pues también seamos agentes de cambio dentro de nuestras comunidades y no estemos únicamente a la espera y a la asistencia de pronto social, sino que también generemos otros espacios. Bueno, lo que dice la compañera es que... yo le adicionaría algo y es el tema de la productividad.

Porque es que el hecho de que, la palabra vieja que no se debería utilizar, mire que en otros países las personas mayores son más productivas aún. Acá de pronto las vemos como que ya usted que es en la casita o como me decía una persona mayor que día, a mí solo me toca cuidar los nietos o cuidar la mascota. Y no, mire que en otros países esa experiencia, esa sabiduría y ese conocimiento es para algunas empresas, algunos trabajos que ellos también trabajen.

Y eso hace que todo lo que ustedes han dicho, que estén en un grupo, estén interactuando con otras personas, esté activo, tenga autoestima porque sigue recibiendo su dinero, tiene sí. Entonces creo que esa parte habría que incluirla desde la economía. ¿Algo más que tengan que incluir al aporte que hicieron las compañeras? ¿Qué transformaciones sociales, económicas y culturales se requieren para lograrlo?

Emprendimiento, oportunidades. Lo cultural.

Donde se pongan cosas más atractivas a las danzas, a las manualidades y todo, les va a gustar y van a tratar de decir, yo como que me meto aquí a trabajar, ojalá que haya algún producido, no sea mucho, al menos que sean los gastos de lo que va a invertir. Y sabemos hacer muchas cosas, pero entonces no nos las valoran, no valoran las cosas como decir en pagaré, que le paguen a uno. Pero ver cómo viene uno desde antes, desde hartos saber cosas, para que lo tengan en cuenta, que hagan un aporte.

A mí me parece que una palabra importante es el reconocimiento en sus labores, la que sea en adulto mayor, en el adulto mayor no hay ese reconocimiento y muchos de ellos fueron unos maestros, fueron unos expertos en lo que sea, pero como llegamos a cierta edad, como que nos empieza la sociedad a dejarnos de lado y pues desafortunadamente también nosotros lo permitimos, es como el reconocimiento, gracias.

También hay otra cosita, que la persona mayor, no sé y me perdonan, pero la persona mayor tiene mucha inteligencia, muchos saberes y sabores y resulta que nunca les dan un incentivo, nunca... son utilizados o somos utilizados, entonces por lo menos que hubiera un incentivo, ya que tanta persona mayor que es utilizado en danzas, en todo, fuera remunerado con algo, porque es que se gasta, en eso se gasta plata, que en las presentaciones, que el vestido, que todo el maquillaje, todo eso es un gasto tremendo y no tiene uno nada y todo, entonces hay mucha desmotivación y son utilizados, entonces no debía de existir eso. Por ejemplo, yo estoy muy contenta y agradecida, ¿por qué? porque nos han mandado profesionales de la alcaldía para hacer la gimnasia y eso es muy bueno porque es muy bien dirigida y muy bien tratados por ellos, por esos profesionales, ojalá que sigan, muchas gracias.

Entonces, como palabra de esta segunda pregunta, llevamos el reconocimiento, ¿sí? Para mí, lo más importante de nosotros las personas mayores es ser y enseñarles a ser productivos, hay personas que son muy buenos productivos, que trabajan muy bonito, pero somos ignorados y muchas veces los programas se quedan dentro de nosotros los líderes y no hacemos, no regamos esa semilla, no le decimos a la persona, mire, venga, que estamos haciendo esto, mire, que mejor que nosotros participemos, que hace usted en su casa, viendo televisión y comiendo, vaya a tal lugar, mire, que en tal lugar hay tal cosa, y eso no está sucediendo, nosotros los líderes nos quedamos con las enseñanzas que aprendemos dentro de las organizaciones como integración social, la alcaldía y los proyectos. Los proyectos llegan y si la líder que ganó el proyecto no le parece que tal grupo o tales personas quieran participar, no participan, o sea, no hay una verdadera enseñanza a las personas mayores.

Entonces esa es mi manera de pensar, entonces gracias. Yo, por ejemplo, estoy de acuerdo con lo que dijo Andrea sobre el asunto del abandono por parte del gobierno aquí en nuestra nación, que ya una persona llega a los 40 años y ya no le dan trabajo, porque ya es demasiado viejo, que no sé qué, qué si se cuántos.... Mientras en Estados Unidos, por ejemplo, allá a un joven le es difícil conseguir trabajo, mientras va a una persona mayor, inmediatamente la contratan.

Lo digo por experiencia, porque yo tengo una hermana y un cuñado allá, y llegaron tan pronto, llegaron allá, son mayores de edad, llegaron allá e inmediatamente consiguieron trabajo, ya están trabajando. Mientras aquí en Colombia, no consigue uno. Gracias.

Reconocimiento... quedo como palabra clave

### **3. ¿Qué transformaciones urbanas, sabemos que es urbana, la ciudad, se están planeando para hacer de Bogotá una ciudad amigable con las personas mayores? La**

transformación urbana, no la vemos por ningún lado, porque las calles están estrechas, no hay vía para las personas mayores, no hay vía para las personas en condición de discapacidad, los sitios públicos, los andenes, han sido tomados por personas que sí lo necesitan, la gente que pone sus puesticos, porque ese es un medio de vida hoy en día, pero la transformación sinceramente no la vemos. Si al caso, si mi Dios me deja, de pronto la única transformación que yo veo amigable, y que se vea venir, es el metro. Esto es... no veo nada más.

Porque estamos en una ciudad insegura, no podemos salir tranquilos, porque en qué momento nos atracan, en qué momento un hueco, un andén mal puesto, nos caemos, o sea, en realidad Bogotá, no tenemos una ciudad segura. ¿Qué transformaciones urbanas se están planeando para hacer de Bogotá una ciudad amigable? En cuanto hablamos de transformaciones, de parte de lo urbano, lo que preocupa y yo creería que sería una propuesta para que quede, y es los nuevos proyectos de vivienda que se están realizando. Creo que la señora ya lo había comentado, en cuanto a qué facilidad de acceso tienen esos proyectos de vivienda para las personas mayores.

Porque como decíamos, yo creo que lo escuchábamos anteriormente en una reunión, Colombia está envejeciendo, ya los chicos, las nuevas generaciones no quieren tener hijos, quieren tener el gato, el perro, pero no quieren tener hijos. Entonces yo veo con gran preocupación, pues sabemos que hay unos decretos, unos protocolos y eso, donde se dice que hasta los bloques de seis pisos no van con ascensor, de ahí para allá sí tendrían que tener un ascensor. La dificultad de acceso para estas personas, en cuanto también a los pasillos, a través de gestión de riesgo, a veces hemos visitado estos espacios y uno le da tristeza, o sea, lo angosto de eso, o sea, es como realmente no hay como una armonía, igualmente los apartamentos, ya cada día para hacer más, en un piso donde hay ocho o diez apartamentos, imagínese el espacio que hay dentro de un apartamento... no hay un ascensor que hay dentro de un apartamento, y cuando algunas de las personas mayores, no sabemos, tendríamos que usar silla de ruedas o muletas, todo eso, entonces cómo éstas constructoras y cómo a través de estos proyectos de vivienda de interés social e interés prioritario, o sea, ellos qué tienen planeado, esa era mi pregunta más como para el hábitat, entonces yo dejo esa inquietud. Gracias.

Depronto lo que yo veo algo como a favor, es que se están preocupando un poco en la parte ambiental, digamos como la sembrada de árboles, como eso porque eso nos favorece un poco lo que es con el ambiente, de pronto esa parte, el cuidado con nuestros humedales, pero también preocupante porque ve uno el choque de algunas urbanizadoras que quieren acabar con nuestros humedales y está la otra parte que quiere preservar nuestros humedales, gracias.

¿Alguien más? Yo lo que veo con preocupación la construcción que están haciendo sobre las avenidas, de pronto ya habrán comentado, pero no nos han dicho cómo viene al fondo de que a nosotros los adultos no nos están dejando de manera, cómo bajar de ese momento a la calle, cómo poder uno andar, porque uno tiene que buscar, bueno, cómo hago yo para bajar para que no me duela la rodilla, hasta los mismos nietos le dicen a uno, pequeño, ay

abuelita, venga vamos por allí, que por allí se puede bajar, entonces qué preocupante es de que no hay cómo para nosotros tener esa, como le dijera yo... como esa confianza de salir a la calle, que debemos de salir, que debemos de estar en tal parte, pero no nos están dando la comodidad de salir. Otra cosa, lo mismo pasa en el transporte, entre más días es más alto la silla para uno subirse, tiene que uno subir de rodilla o bajar de rodilla. Otra cosa, lo que están haciendo ahora con la maquinaria para uno pasar la registradora, uy... eso está horrible, para una persona gordita no puede pasar, y la flaca si qué menos, somos como pegados sin poder, la persona que usa el bastón, empezando a que no les abren la puerta de la mitad, no las abren así, lo vean a uno con bastón, lo vean a uno con muleta, lo vean a uno con... no lo hacen, entonces eso sí es preocupante lo que están haciendo.

Que palabra clave podemos colocar en esta tercera pregunta

Las urbanizaciones tengan más en cuenta los trabajos que hacen de apartamentos en la persona mayor, cómo se puede movilizar una persona mayor en esos apartamentos. La movilidad, accesibilidad, los espacios públicos, los andenes, proyectos de construcción de vías y eso, los andenes que lleven, o sea lo indicado en un plan de ordenamiento, porque es que los andenes, la mayoría de personas hacemos los andenes a nuestro gusto, entonces utilizamos las tabletas, que pueden resbalar, generan riesgo para las personas, o unos más altos, unos más bajitos, van personas en silla de ruedas, entonces aquí va bien, pero allá el vecino le dio por hacerlo más alto, entonces ahí quedamos... porque el espacio público está invadido por el comercio, por los carros, y también porque sacan sus productos para exhibirlos, para que se vean más, entonces las personas, no solamente las mayores y no todos, tenemos que coger la vía por donde viene el transporte. El que tiene garaje lo pone bien alto, que la gente no pueda ni pasar por el andén, porque es para el carro.

¿Puedo ponerle una palabra? ¿Una sola palabra? No, ¿por qué? O sea, no vemos mejoramiento en el futuro. No vemos mejoramiento. Mejoramiento si la dejamos sola, la puedes tomar por el lado positivo.

No, mejoramiento no vemos. Ahí no tenemos perdón. ¿Recuerden que la palabra puede ser positiva o negativa? Sí, en este caso, la idea a mí, no sé, para que ustedes decidan, la palabra accesibilidad me parece, porque es que ahí está resumiendo todo.

En una vivienda, en una calle, en cualquier espacio, o sea, no hay acceso para las personas. No, no hay acceso. Accesibilidad Esa es la palabra clave

A los que tienen discapacidad, les han dado apartamentos y les toca en un tercero, cuarto, quinto piso y en silla de ruedas, y el señor, conozco un señor que tiene un problema enorme, porque tiene todas las necesidades del caso, y yo le dije, pero ¿por qué acepto ese? Pero ¿qué hacía? Si yo tengo mucha necesidad. Pero entonces ahora tengo el problema de cómo hago para que me lo cambien o que les hubieran puesto, digamos, ascensores para las personas que tienen



tantas discapacidades que en silla de ruedas, una serie de cosas, y los apartamentos no están aptos para esas personas.

Entonces es muy importante. Igual en las calles. Yo si quisiera de verdad, que yo sé que hay mucho desempleo y la gente de alguna forma se va a trabajar, pero nosotros ya estamos saliendo.

Porque ya estamos saturados de tanto puesto en la calle, porque ya lo están haciendo en la calle, no en el andén. Entonces que hubiera sitios para esas personas, un sitio bueno, y que nos dejaran las calles libres, porque ha habido hasta muertes, porque no hay a dónde. Antes, ahora, como son los sitp que paran en ciertos espacios, por el problema de tanto comercio en los andenes, y ya que están en las calles.

Y eso sí, necesitamos de una ayuda que ayuden para que no estacionen tanto ahí, porque es mucho los peligros que estamos corriendo. Entonces sí, poner eso en conocimiento acerca de todo. Entonces nos queda como la palabra accesibilidad.

**4. Para la pregunta cuatro ya hemos avanzado bastante. Ya, ya, creo que abarcamos las dos preguntas. Quiero que la lea.**

Dice **¿cómo se están adaptando los espacios públicos, el transporte y la vivienda para responder a las necesidades de esta población?** Prácticamente ya quedó. De todas formas, le voy a dar a su merced acá, para que ustedes describan lo que ustedes.

Vamos para la pregunta. Esta yo creo que repite la misma palabra clave accesibilidad, porque es lo mismo. Vamos para la siguiente pregunta.

Sí, yo he visto que, por ejemplo, en los comités de seguridad se habla mucho del espacio público, de recuperar el espacio público, pero el comercio no lo permite. Siempre vienen invadiendo las vías de los andenes. O sea, sí se ve trabajo para recuperar el espacio público, pero no lo hacen cumplir.

Se habla mucho en los consejos de seguridad, pero no se cumplen las exigencias que la misma población hace.

**Vamos para la pregunta 5. ¿Qué papel jugarán las tecnologías en la institución digital de las personas mayores?**

Bueno, aquí entre las tres lo debatimos y lo hablamos y sacamos varias ideas pequeñitas que la idea es que se puedan ir desarrollando.

La primera es, dado que la tecnología cada día avanza más, visualizamos o necesitamos que se fortalezcan más espacios de pedagogía en las TIC. Si bien sí existen, están haciendo convocatorias para aprender a utilizar las tecnologías por medios tecnológicos. Las personas que aún no lo saben usar pues cómo se van a enterar de que están estas tecnologías.



Segundo, que las personas que accedan a estos cursos tecnológicos o las capacitaciones también puedan acceder a estos cursos tecnológicos. Si yo no tengo internet, si yo no tengo una tablet, entonces también ahí pusimos cómo dotar de elementos tecnológicos a las personas mayores y también a los grupos de personas mayores o a las juntas de acción comunal. Si nosotros quisiéramos ver una película, ¿tenemos videobeam en nuestro grupo de persona mayor?, no lo hay. Si tenemos un televisor en donde podamos ahorita poner netflix.

Si yo no tengo una tablet, entonces también ahí pusimos como dotar de elementos tecnológicos a las personas mayores y también a los grupos de personas mayores o a las juntas de acción comunal, porque ahí lo hablábamos acá. Si nosotros quisiéramos ver una película, ¿tenemos video BIM en nuestro grupo de personas mayores? No lo hay. Si tenemos un televisor en el que podamos ahorita poner Netflix en el televisor y hay internet para poderlo ver, no lo hay.

Que incluso para las personas mayores que todavía realizan sus danzas, no tienen ni siquiera unos equipos para poder poner su música y para poder hacer sus mezclas, entonces consideramos que dotar a la población mayor de recursos, de equipos tecnológicos. Y a nuestras gestoras también que les doy el bienvenido. Claro que sí.

Pero ya no hace falta un espacio, es importante que las juntas de acción comunal tengan en cuenta que los sitios para las personas mayores, y por ejemplo, también que haya un salón de cómputo para la persona mayor, es tan importante. Así está muy bien, Rosita. Pusimos abrir espacios intergeneracionales como en instituciones educativas, como en los colegios.

Si los niños ven clases de tecnología en el colegio, ¿por qué nosotros no podemos tener un espacio en el que también podamos iniciar las clases de allá? E incluso, como necesitamos y apuntamos a la parte intergeneracional, buscar herramientas o programas en que los jóvenes se vinculen y sean ellos quienes nos enseñen la tecnología. O sea, un programa en que en el colegio el niño que está en octavo, noveno, décimo y once, tiene un día en su clase de informática que enseñarle a alguna persona mayor. Y creo que la idea es poder incluir a los jóvenes en este tema como herramientas tecnológicas.

También que en las instituciones cuenten con recursos humanos para apoyar el trámite tecnológico a las personas mayores. Si bien ahorita todo se saca, la cita que se toca por teléfono, ya ni siquiera nos dan cita médica por teléfono, sino por internet. Que si va a poner una queja, un reclamo, una tutela, etcétera, también todo es por internet.

Que si voy a llamar o quiero buscar algún trámite, todo es por internet. La idea es que podamos tener recursos humanos, es decir, una persona capacitada con un computador en una institución a la que yo le pueda venir a decir, mira, yo no tengo hoy pronto internet, no sé utilizar el celular y necesito sacar la cita y la cita solo la dan por internet. Y que haya una persona que esté especializada, con un trato obviamente humano, en atender esas necesidades tecnológicas que tienen las personas mayores frente a los procesos institucionales.

Por otra parte, también hablamos de la accesibilidad a la infraestructura. Se necesitan renovar espacios en nuestra sociedad, en nuestro barrio, en donde sea. Siempre necesitamos renovar espacios que sean de acuerdo a las necesidades de las personas mayores para que ellos puedan acceder.

Lo hablábamos de los ascensores, las rampas, y si esto va a ir actualizándose la tecnología, cómo también se van a actualizar estos espacios para que podamos acceder. Ejemplo, acá no tenemos una rampa, creo que para que una persona se va al segundo piso. Entonces, ¿cómo podemos iniciar? Desde las instituciones también a renovar espacios que permitan la accesibilidad de la persona mayor.

Si yo tengo, por ejemplo, una persona en silla de ruedas y yo la invito a mi curso, me va a decir, pero yo he ido a su clase y su clase es en el segundo piso y yo no voy a poder subir. Y ahí mismo hace que esa infraestructura empiece a aislar a las personas mayores de los procesos que se hacen. Y para terminar esa parte, también hablamos de incentivar y apoyar encuentros virtuales, dado el antecedente de la pandemia.

Y en esa pregunta finalizamos con incentivar y apoyar encuentros virtuales. ¿Por qué? Porque ya pasamos por un antecedente que es la pandemia, ¿cierto? Y Dios no lo quiera que el día de mañana nosotros volviéramos a pasar una emergencia de esta. Pues estamos acostumbrados a nuestros encuentros presenciales, que obviamente son muy chéveres y todo, pero qué herramientas también vamos a buscar para poder incentivar nuevamente al encuentro virtual.

Y además que el encuentro virtual no solo permite que yo me reúna aquí con mi amiguito del barrio, sino que dentro de todas las localidades me pueda conocer con más personas, ¿cierto? Y ahorita están muy famosos los Facebook Live que hacen sobre temas de salud, sobre bienestar, sobre salud mental. Entonces creo que también es incentivar un poco más a esta parte de los encuentros virtuales.

Que los salones comunales tengan un salón con sus computadores, porque el SENA nos ha ofrecido los servicios para, digamos, los profesores, para que nos enseñen a todas las personas mayores en general.

Entonces sí necesitamos los espacios, ¿cómo se dice? Para que, digamos, en un año o bueno, en fin, seamos mucho mejor en cuanto a la tecnología y demás. Eso es lo que queremos. ¿Están de acuerdo? Yo creo que también la de pedagogía.

O sea, que estamos aumentando la pedagogía, pero que esta pedagogía no sea solo de teoría y palabra, sino que yo le puedo brindar a ti a un teléfono para que yo lo que te esté enseñando por Whatsapp tú tengas como hacer. Entonces creo que va la pedagogía con los recursos o la dotación que se requiere para poder seguir aumentando la accesibilidad a la parte tecnológica. *Listo, palabra clave es la pedagogía.*

## **6. ¿Cómo se puede fomentar la participación de las personas mayores en la vida económica, cultural y política de la ciudad?**

Bueno, esa pregunta entonces divide tres factores, lo económico, lo cultural y lo político. En la parte económica colocamos la implementación, implementar e impulsar trabajos manuales o informales flexibles y adaptados a persona mayor. También impulsar emprendimientos con formación y ferias comerciales y promover la contratación de personas mayores valorando su experiencia en oficios tradicionales.

Esto pues por la parte económica. Ya en la parte cultural colocamos promover talleres intergeneracionales de arte y cultura y promover la creación y las danzas de persona mayor donde en estos eventos los protagonistas sean las mismas personas mayores. Y pues en la vida política sería el tema de los fortalecimientos del consejo y en este caso ya sea de Sabios y Sabias o de COLEV donde las personas mayores pues hagan partícipe de estas instancias de participación o de alguna entidad donde ustedes puedan tomar la vocería como lo pueden ser presupuestos participativos o mesas de trabajo.

Eso sería lo que relacionamos en esas tres preguntas. En la pregunta nueve tenemos algo que pusimos sobre lo que tú dijiste y hablando de la tecnología también cómo impulsamos a esos emprendimientos virtuales. Si bien ahorita todo se maneja por las redes sociales y el emprendimiento virtual dentro de las tecnologías también cómo empezamos a empoderar a las personas mayores a que esos emprendimientos que siempre hacemos tejidos incluso muy bonitos hacemos cosas muy chéveres pero que no tenemos cómo mostrarlas o que a veces los espacios son muy reducidos en una feria cada dos meses para yo poderlo mostrar sino cómo incentivamos también a esta empleabilidad virtual o a esta parte de los emprendimientos virtuales para que todos desde una comodidad y desde las herramientas que tienen también puedan acceder a la parte del empleo.

Precisamente con lo que hemos hablado y es el desconocimiento porque a veces el miedo no es del aprender sino de todo lo que uno escucha es que si yo por ejemplo accedo a un nequi o a un daviplata entonces no sé si me van a robar o si recibo otra llamada. A nosotros nos pasa.

Llamamos a las personas mayores y dicen no es que ese número a mí también me llamaron de un 316 entonces es que me van a robar yo no les contesto y nosotros acá sufrimos tratando de localizar. Entonces yo siento que a veces también nos dejamos llevar de mucho los rumores que dan y no nos damos la oportunidad de explorar qué es lo que trae cada cosa.

Entonces a mí me parece que es importantes la motivación y el innovar.

Si a estos grupos independientes de lo que seamos, estemos, si hay una motivación vamos, si no hay motivación no vamos. Pero también hay que innovar porque hay otra vez con lo mismo y vamos las mismas personas siempre. Entonces me parece que son dos palabras bastante importantes.

*Palabra clave la motivación e innovación*

## **7. ¿Qué estrategias existen para aprovechar el conocimiento y experiencia de las personas mayores en el mercado laboral?**

En esto también va muy relacionada con lo que ya se ha venido hablando y también hablábamos de fortalecer los emprendimientos, de aprovechar los conocimientos de las personas mayores, de tener el reconocimiento, volvemos también al reconocimiento de la experiencia y de los saberes también de las personas mayores y el acceso también a capacitaciones, lo que se decía también anteriormente y no sólo en la parte virtual y digital, sino también en otros aspectos para promover esa accesibilidad en el mercado laboral que actualmente vemos que hay discriminación, la discriminación cada vez aumenta, digamos que con menos edad igual va aumentando como la discriminación y no se está teniendo en cuenta también los saberes y las experiencias de esas personas mayores.

En estas estrategias deberíamos de aprovechar las experiencias de la persona mayor. Ejemplo, en salud, van y hacen unos talleres a los jóvenes en cuanto a la prótesis, el cepillado de dientes, qué tan bueno sería mostrarle a nuestros estudiantes yo me prestaría para eso, donde me falta un diente, donde me falta la dentadura de arriba y eso va a ayudar a este chico a prevenir, pero no hay esas prevenciones.

Y así en muchos estados de salud, que nosotros los viejos, porque estamos con enfermedades, porque no manejamos actividad física, porque las emociones no las manejamos, porque el autoestima a un lado. Si eso lo promovemos en esta juventud, vamos a tener un mañana mucho mejor. ¿Qué palabra creen que podría aplicar para esta pregunta? Prevención.

*Palabras claves* prevención, testimonio y conocimiento. ¿Dejamos esas tres? ¿O hay otra? ¿O no les parece alguna?

También se podría que, por ejemplo, volvieran esos proyectos que se hacían anteriormente y se iba a los colegios de primaria y bachillerato y a diferentes partes y esos proyectos, como dice Rocío, para cómo mantener el aseo de los dientes. Habían proyectos y eso los llevábamos a los colegios y se hacía todo esto; a los niños, a los jóvenes que ya salen. Entonces, esa sería una buena opción, que hubieran proyectos. Proyectos para llevarlos a los colegios y a las diferentes partes donde hay grupos tanto de niños, jóvenes, adultos y personas mayores, Y darles esto, pero con profesionales también.

*Creación y conocimiento.* Tú decías que también podíamos poner como una palabra negativa, ¿cierto? Yo creo que una puede ser como estereotipos o paradigma. ¿Por qué? Porque también hay un paradigma frente a la vejez en donde ya llegamos a cierta edad entonces por algo ya nos despiden de las empresas, ya nosotros también tenemos ese chip de pensar.

¿Yo para qué? Yo ya no sirvo para nada, yo ya no quiero hacer. ¿Yo para qué trabajar? ¿Yo para qué innovar? ¿Yo para qué hacer? Entonces creo que también es apuntar a

seguir rompiendo ese estereotipo que hay frente a la vejez de que no somos como la sociedad quiere que seamos o que nos hace ver sino que todavía tenemos un proyecto de vida y dentro del proyecto de vida está todo el tema también de rescatar los saberes y la experiencia y que sí se puede sacar de eso provecho. No solo emocionalmente sino económicamente pues mucho mejor pero creo que también hay que romper con los paradigmas.

### **8. ¿Cómo se está promoviendo el envejecimiento activo como parte del desarrollo sostenible?**

Esa pregunta me tocó a mí. ¿Cómo se está promoviendo? Pues por lo que nos estamos haciendo, por lo menos yo veo en la actividad física que la alcaldía envía a la persona mayor. Es un modo de prevenir lo del envejecimiento.

Y nos hace activos. Ahí con la alcaldía que tenemos el programa de actividad física está muy bueno. Aquí con integración social, con los talleres que se nos dictan y con lo de la alcaldía que tenemos un apoyo muy bueno este año con las personas que están en el programa de envejecimiento y vejez.

Están haciendo mucha promoción y apoyo a la persona mayor. Ahí en ese sentido pues más o menos como que pasamos. Pero si nos faltan muchas cosas es que en realidad nosotros las personas mayores es siempre repetición de la repetidora que las personas mayores somos ignoradas.

Crean que porque nosotros somos mayores no somos capacitados de dictar un taller, de decirles mire hagamos esto o actuemos de tal manera. Por eso es que nosotros las personas mayores se tratan de quedarse en sus casas y como digo yo comiendo y vegetando. Porque es que no nos ocupan.

Dicen no esa señora ya tan de edad que va a saber hacer nada. Eso ya se les olvidó lo que aprendieron. Esa es una de las cosas que yo veo más concretamente.

¿Qué aporta más ahí? Cómo se está promoviendo el envejecimiento activo como parte del desarrollo sostenible?

Yo quiero aportar como palabra clave es la *priorización*.

O sea tener todavía la población mayor priorizada en cada una de las instituciones y espacios. Que es lo que de pronto se ha hecho un poco en esta política y es que IDRD ha priorizado al grupo de personas mayores y por eso va a hacer la actividad física. Salud prioriza a la persona mayor y por eso nos da los talleres de alimentación saludable.

Integración social prioriza la parte social y emocional de las personas mayores y voy yo y hago los talleres. Entonces creo que seguir priorizando a las personas mayores en donde cada institución debería tener una línea temática o una línea de trabajo específica para la persona mayor y eso hace que nosotros sigamos teniendo un envejecimiento activo y seguir participando

de los espacios que hay. Y ahí lo que se dice también cómo trabajar un poco el fortalecimiento de liderazgo.

Si bien yo tengo muchos conocimientos y sé hacer muchas cosas como fortalezo ese liderazgo para que yo sea quien enseña a los demás que era un poco lo que tú decías.

Y ahí sería muy importante que se involucrara la salud porque vemos que sí hay entidades que le prestan atención al grupo de personas mayores pero me parece que la salud debería ser número uno que le prestará atención a la persona mayor. Si miramos en salud no hay como este trabajo para personas mayores. La salud debería ser la primera en tener campañas y todos estos talleres.

Como aportando a lo que la compañera Rocío decía en la cuestión de la salud es que sería como permitir un envejecimiento saludable con un bienestar y un acceso de servicio a la salud. Entonces sería prevenir un envejecimiento saludable, bienestar y acceso al servicio en salud y buena atención.

Porque realmente por otras políticas tenemos la problemática de la salud en este momento y las personas más afectadas son las personas mayores en la entrega de medicamentos, en la atención, en algunos exámenes especiales que les mandan pero que es difícil que se los autoricen. Entonces sí sería como estar más enfocados en el tema de la salud.

*Palabra clave. Priorización*

### **9. ¿Qué significa el enfoque de nuevas longevidades y cómo se está incorporando en la política pública?**

Nosotras también lo debatimos y antes de iniciar con lo que queremos decir darnos cuenta que el envejecimiento va aumentando, tenemos cifras de envejecimiento muy altas y que para el 2060 la mayoría de personas vamos a ser personas mayores y de esto vemos a lo que hablamos de las nuevas longevidades. ¿Cómo nos estamos preparando para vivir la vejez? Decía la pregunta que eran las nuevas longevidades, para nosotros nos lleva a pensar en una persona con deseo a vivir la etapa del envejecimiento, de mantenerse activo y acceder a los servicios. Se necesita la incorporación intergeneracional para ir enseñando a los jóvenes pautas para envejecer de manera digna, prepararse para la vejez y pensar en una sociedad para personas mayores y a esto llevamos el punto de inicio y es que en Europa por ejemplo nos llevan años luz frente a cómo la sociedad se adaptó para que las personas mayores puedan vivir bien la etapa del envejecimiento y creo que las nuevas longevidades también nos lleva a que la sociedad se debe adaptar a la persona mayor porque vamos a llegar a un punto en que solo vamos a ser personas mayores y no lo que estamos haciendo ahorita que es que las personas mayores nos tenemos que adaptar a vivir en la sociedad que nos está tocando.

Entonces creemos que es más una sociedad que se piense en solo persona mayor y no que piense en los jóvenes porque en 10 años no van a haber jóvenes sino que se



piense en persona mayor para que cada quien pueda vivir esta etapa con dignidad. ¿Qué palabra consideran para esa pregunta?

Palabras claves Adaptación, dignidad e inclusión

**10. ¿Qué modelos de cuidados se están proyectando para atender a personas mayores dependientes o en situación de abandono?**

Para eso sí tenemos las casas de paso. De acuerdo a las presentaciones que nos ha hecho integración social por medio de los centro días nos dijeron que iban a haber visitas directas a las casas de las personas con estas dependencias y en abandono ya que existen los centro días presenciales como son centro días de Campo Verde; Entonces eso es lo que yo he visto que están implementando como modelos para el adulto mayor para que no se sientan abandonados por su discapacidad y situación de abandono.

Ahí me parece que también cabe anotar que se está teniendo en cuenta en el bono a personas en situación de abandono. Ya están entrando otro grupo de personas entonces eso favorece.

También yo quiero decir que desde Centro día Redes de Cuidado Comunitario lo que hemos tratado de trabajar precisamente es crear esas redes de cuidado y redes de apoyo entre los vecinos, entre las personas que habitan los barrios para mitigar un poco la soledad y el aislamiento. Pero algo que decía la señora Elvira es muy cierto y es que los proyectos deben tener una continuidad.

A veces estamos creando redes de apoyo con personas solitas que mientras se adaptan han pasado 3, 4 meses y se acabó el proyecto y me toca irme a hacer otra red de cuidado sino como también tenemos mayor tiempo para poder compartir con las personas y afianzar estas redes de cuidado y creo que mi punto va a eso. Aumentar las redes de cuidado y las redes de apoyo entre las personas, entre el barrio, entre la sociedad porque si bien hay varios tipos de redes de apoyo que es la familia y los amigos, la parte comunitaria y la institución si yo no tengo familia, ¿cómo busco una red de apoyo en un amigo? Si no tengo de pronto muchos amigos, ¿cómo me uno a un grupo comunitario? o ¿cómo una institución me apoya? Y creo que es aumentar precisamente esos espacios territoriales porque aquí lo ha dicho Don Ciro, “*existe el centro día de la infraestructura*”, nosotros estamos haciendo centro día en el territorio entonces creo que se necesitan más acciones territoriales que lleguen a esos lugares que tenemos priorizados de soledad y aislamiento y que de maneras muy novedosas, con talleres y continuos podamos llevar a las personas y sacarlas de sus casas.

*Palabra clave Continuidad, más continuidad en las acciones Continuidad y fortalecimiento Red de apoyo, fortalecimiento Red de apoyo, fortalecimiento Red de apoyo*

Por ejemplo, hay referentes que están haciendo ese trabajo y decían que se les acaba el contrato, se acaba el proyecto y se acabó todo, entonces no se debería dar continuidad, porque el problema es de la entidad que prestó ese servicio que le dé continuidad y que las



referentes también no las dejen, porque es que no nos las dejan no se me acabó el contrato, se le acabó el contrato y ya salió de todo entonces queda todo eso mal; que no se presentara eso que se le dé continuidad a todo y que sea por siempre que eso es lo que se necesita Gracias

Entonces tiene una última pregunta me parece esta pregunta súper importante yo voy a anotar los aportes que ustedes digan y ya pasaríamos aquí al salón a cada uno le voy a dar cinta para que ahorita en el último espacio que está allá pegamos nuestras preguntas dice:

**11. ¿cómo se está fortaleciendo la red de cuidadores y qué apoyo recibirán en el futuro?**

Red de cuidadores ¿cómo se está fortaleciendo la red de cuidadores?

Para este creo que se debe plantear tener espacios de cuidadores, si bien tenemos ahora las manzanas de cuidado para la cantidad de cuidadores el espacio no es suficiente y necesitamos cuidados territoriales si bien la entidad de integración social también tiene un servicio que es entro día a tu casa, pues tenemos unos cubos que también no alcanzan a cubrir la cantidad de personas en lo que llamamos los relevos de los cuidados hacer entender también a un cuidador que necesita hacer cuidado y como aumentamos espacios en que mientras yo como cuidadora me doy un espacio de cuidado pueda estar tranquila de que haya alguna otra persona cuidando a la persona que yo tengo que cuidar porque muchas veces es bueno, si hay muchos talleres pero es que mi persona no puede salir de la casa por lo tanto yo no la puedo dejar sola y no puedo ir hasta allá entonces creo que hay que aumentar las herramientas o espacios de relevos de los cuidados.

Pero acuérdense que aquí hay un programa de centro día en su casa; pero yo me cansé de llamar y nunca me contestaron y era un señor que la señora lo cuidó y ella necesitaba pues al menos descansar

¿Cómo se está fortaleciendo la red de cuidadores? ¿Qué apoyo recibirá en el futuro?

A mí también me faltó una cosa y es que necesitamos que simplemente sean bonos o subsidios también para los cuidadores porque ser cuidador es un trabajo de tiempo completo y si bien yo estoy aportando o estoy haciendo todo desde las dimensiones de los cuidados, emocional, cognitivo y esa es mi manera de cuidar y de trabajar, no hay un servicio que sea remunerado o sea un proyecto, un bono o un subsidio en que esta persona por ser cuidadora también pueda gozar de algún recurso económico.

*Palabra clave. Incentivos y relevos del cuidado*

#### 5. Cierre de la actividad - Síntesis participativa (15 minutos)

Como parte del cierre metodológico del ejercicio, cada una de las cuatro mesas de trabajo eligió un delegado o delegada encargada de presentar la síntesis de las respuestas construidas colectivamente. Estas personas voceras compartieron los principales aportes, reflexiones y palabras clave que surgieron en cada eje temático, permitiendo que el resto del grupo conociera los hallazgos y preocupaciones comunes.

Mientras cada delegado socializaba la síntesis, el equipo facilitador fue pegando las preguntas y las palabras clave en un mural dispuesto en el salón. Este mural funcionó como una herramienta visual que permitió reconocer los puntos de encuentro entre las mesas, identificar coincidencias y observar cómo las voces de las personas mayores se articulaban alrededor de los temas trabajados: percepciones sobre la vejez, valoración de la política vigente, desafíos actuales, visión de futuro y propuestas para la nueva política.

La construcción del mural fortaleció el sentido de trabajo colectivo, puso en diálogo las experiencias de las distintas mesas y permitió que todas y todos se vieran reflejados en el resultado final del ejercicio.

#### 6. Implementación Encuesta – QR (20 minutos)

El QR estuvo dispuesto durante toda sesión y con el apoyo de personal de los servicios del proyecto de vejez los participantes fueron respondiendo.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Anexos: Instrumento\_Recoleccion\_Mesas\_COLEV FINAL

Elaboró: Rosa Ariza Traslaviña

#### REGISTRO FOTOGRAFICO:





